



Pioneer PRESS

Omak School District Newsletter

Fall 2018

District Plans Secure Entrances at North, High School With additional modulares, district-wide security is in the works

In light of recent school tragedies across the country, the district is seeking ways to enhance security at our school buildings more than ever.

Last year, the entryway to Omak Middle School was remodeled to include key-card access to the building's main entrance. The first set of doors remain unlocked; however the second set of doors requires the use of this new security system. Building secretaries are alerted when the middle school receives visitors and have the ability to electronically open the doors.

District administration is currently in discussion with BLRB Architects about building secured vestibules at both Omak High School and North Omak Elementary. The proposed high school project entails building an enclosed vestibule extending off the current set of main entrance doors. A new control room inside the vestibule would enable the building secretary to grant facility access to patrons visiting the school. High school students would be required to carry their student ID cards with them as their way of getting into the building. Secondary entrances to the school would be kept locked except for a few doors needing card access, especially when walking from the auto shop or CTE building to the main high school building.

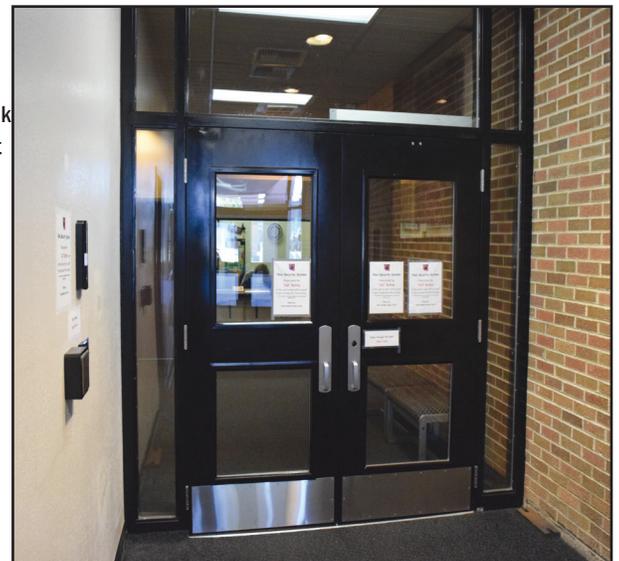
A similar construction project is also in discussions for North Omak Elementary. One set of interior doors would be demolished and rebuilt to accommodate for an extended vestibule, to include a control room. The new modulares at North are receiving key-card access to the main entrance that teachers and administrators would have access to. Parents picking up students from their modular classrooms can page their student's teacher for access into the modulares.

Construction costs for these security projects would be covered by funds allocated to the district specifically for the purpose of security upgrades.



Above: Board Members Pete Sirois and Dennis Carlton follow Superintendent Dr. Erik Swanson toward one of the new modulares at North.

Below and Right: Omak Middle School's call button to alert secretaries of visitors.



Also in this edition:

Proposed Middle School 2

Mad Hatter Hats 4

The Curious Savage 5

Español en la página 7

www.omaksd.org ~ www.facebook.com/OmakSchools ~ [Twitter @OmakSchools](https://twitter.com/OmakSchools)

District Report

Legislators have major control, sometimes more than local school boards when it comes to taxes and budgets. During 2018 the Washington State Legislature passed significant changes to how public schools are funded. SB2242 and SB 6362 added a new state tax, capped local school levies, and earmarked budget lines that limited the authority of local school boards to levy taxes to support local community priorities. This caused great confusion across the state from school district to school district and in general eroded public trust, especially in Eastern Washington.



The cap on local levy taxes included language that restricts how local dollars may be used and must be approved in advance by the State Superintendent. New dollars from the state tax increase were identified for specific purposes and in some cases made groups of school districts winners and losers. Omak schools are among the winners, but that could change with the coming session of the Legislature.

The new laws were written to correct constitutional issues but had some unintended impact. The efforts to “fix” those consequences are being considered for the coming session, but they could cause Omak to move from the winner column to the loser column. The solution lies with our community as a whole staying in touch with our legislators during the coming session on these issues. Omak SD is in both the 7th and 12th Legislative Districts. Go to <http://app.leg.wa.gov/districtfinder/> and put in your address to see who your legislators are, then stay in touch with them.

*-Dr. Erik Swanson,
Superintendent*

Proposed Middle School Design

Preliminary ideas constructed as a visual to engage public discussion.

Below are some initial design ideas for the proposed new middle school building. The design takes into account seasonal elements, such as fires in the summer and heavy snowfall during the winter, that could expedite the deterioration of a building over time. To help reduce these stressors, the suggested design features a modern brick exterior with slanted metal roofing. The top picture shows the front entrance of the building with a paved drop-off area for parents leading into a parking lot. The bottom picture shows an overhead view of the school; separate public, staff, and event parking lots; and a new running track/sports field among other features. The location of the new middle school facilities would be on previously purchased property off of Sandflat Road. Community members who would like to be involved in bond discussions regarding a new middle school can contact the District Office at (509) 826-0320.





Wildly

Important Goals

Photos by Georgia Lamb and East Omak Elementary.

East Elementary, Omak Middle School, and Omak High School have Wildly Important Goals (WIGs) this year. The high school aims to move attendance from 55% of students at 90% attendance to 75% of students at 90% attendance. The middle school's goals are to increase the percentage of students performing at or above grade level from Fall 2018 MAPs (45%) to Spring 2019 MAPs (55%). Additionally, the middle

school has a goal to decrease the number of behavioral referrals per month by 50% as compared by the number of referrals recorded from the 2017-2018 and 2018-2019 school years. East's goal is to increase the number of students at or above grade level expectation by 10% on the MAPs reading assessment.



Above: Fifth grade teachers displaying their wigs (and robot costume)!
 Left: Members of the high school book club bring their favorite children's books to East to reiterate the importance of reading.
 Right: Third grade teachers displaying their matching WIG shirts and colorful wigs!



Backyard Brawl Victory

Photos by Georgia Lamb and Joe LaGrou.

Congratulations to our Pioneer Football Team for their 33-14 win over the Okanogan Bulldogs and achieving the title of Backyard Brawl Champions for the first time in nine seasons! The team ended their season on an impressive note by becoming the Cariboo Trail League (CTL) champions.



Left: Athletic Director, Joe LaGrou, Head Football Coach, Nick Sackman, and High School Principal, David Kirk holding the winning trophy.

Above: Pioneer Football Team players take their turn holding the trophy.

North Elementary Teachers Win Grants



First grade teacher, Paulet Duck (left) won a grant from the local School Retiree's Association to purchase "movement chairs" for students in her class who learn best when they are able to gain some additional mobility. Kindergarten teacher, Denise Hack (center) also won a grant from the School Retiree's Association to start a vegetable garden at North. Kindergarten teacher, Kelwy El-Haj (right) applied for a North Central Education Foundation Teacher Classroom Grant and was selected to receive \$300 for her classroom's maker space project, "STEAM/STEM bins."

Job Openings Posted

Omak School District can offer full-time employment to qualified certificated teachers, part-time employment to school year only paraeducators, bus drivers, food service workers, custodians, and maintenance and grounds workers. Substitute or on-call positions in each of these areas are also available.

Several positions are listed on our website, www.omakisd.org.

For more information please call LeAnne Olson, HR Director, 509-826-7687 or email at lolson@omakisd.org.

Child Find Notice

The Omak School District is required by Washington Administrative Code 392-172A-02040 to inform patrons of the special education services and programs available within the district. The State of Washington defines special needs as having concerns with: developmental delays, vision, hearing, health, communication skills, academic performance, social-emotional status, general intelligence, motor abilities, autism, traumatic brain injury, transition services or other disabilities. If your family is living in a temporary situation, you may contact the district where you are staying to attend a screening.

People with children from birth to age 21, who have any of these conditions, are encouraged to contact the Omak School District's director of special services at 509-826-0320 for more information.

Annual School Report Card

The district and school report card information is available online at http://www.omakisd.org/parents/annual_school_report_card. Directions are on the link. NOTE: the information is available in hard copy upon request at your child's school office or email judij@ncesd.org.

Mad Hatter Hats

Women in the Community Knit Hats for School Children as Winter Approaches

As winter rapidly approaches and temperatures drop, several women in the community have made it their mission to ensure school children stay warm before, during, and after school. These women reside in Conconully, Omak, and Apple Springs. Together, they form a knitting group called the Mad Hatters.

This year, the Mad Hatters knitted a combined total of over 5,000 hats. Of those, 600 of the hats went to North Omak Elementary, where each child was able to pick out his or her favorite. Members of the Mad Hatters who delivered the hats were invited to stay at North and listen to songs and poems recited by the preschool morning classes as a gesture of appreciation. Any extra hats that were not claimed were kept in the North Star Room to be used in case of cold weather during daily recess or any other outdoor activity. Occasionally, a student will request a hat for a sibling too young to go to school. In this case, staff are eager to let the student take a second one home. Thank you to the Mad Hatters for helping keep our students warm!



Above: Tables with hats were set up in the North Star Room.

Below: Students showing off their new hats! Photos by North Omak Elementary.

Teacher Earns Advanced Certification

North Omak Elementary Special Education teacher Heidi Schneider just earned her advanced teaching credential by meeting the National Board of Certified Teachers (NBCTs) standards to earn her certification. This certification is an additional credential held in conjunction with the state's license all teachers are required to have. At the end of the 2-3 year process, a newly appointed, Board-certified teacher can use these new skills to improve classroom learning, improve her own teaching practices, and bring new ideas and techniques to the school district as a whole. Congratulations, Mrs. Schneider, on this remarkable accomplishment!





Above: Residents of the sanatorium, The Cloisters, huddle together as they nervously meet their newest addition, Ethel P. Savage.



Middle: The cast of *A Curious Savage*. Back row from left to right: Mrs. Paddy (Paola Conesa Caquias), Florence (Alisha Cutrell), Fairy Mae (Sarah Walker). Front row from left to right: Dr. Emmett (Jayden Tonasket), Mrs. Willie (Katelyn Kammers), Hannibal (Gabe Levanel), Titus Savage (Collin Vance), Lily Bell Savage (Lauren Santistevan), and Samuel Savage (Camden Hopkin).



Below: The Savage siblings find themselves unwelcome amongst The Cloisters residents.
Photos by Georgia Lamb.

The *Curious* Savage

**The Pioneer
Players put on
a quirky theater
classic!**



Above: Titus Savage (Collin Vance) and his brother Samuel Savage (Camden Hopkin) looking disheveled after being sent on a wild goose chase by their mother, Ethel P. Savage. Below: Lily Bell Savage (Lauren Santistevan) angrily tries to fend off Fairy Mae (Sarah Walker).



Members of the American Legion, including Omak Middle School math teacher, Gary Hoopes, perform a 21-Gun Salute to conclude the middle school's assembly. Photos by Georgia Lamb



Honoring our **VETERANS**

Above: Second grade choir members at North perform a series of patriotic songs. Below: Omak Middle School math teacher, Melvyn Houtz, with his great-uncle, CB Hopkins, who served during WWII.

The following policies have been adopted and are reflected in our employment practices: The Omak School District complies with all federal and state rules and regulations and does not discriminate on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation including gender expression or identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. This holds true for all district activities, programs, and employment opportunities. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Title IX/RCW28A.640/RCW28A.642 Officer, as well as, Compliance Coordinator for State Laws RCW 28A.640 Sexual Equality and RCW 28A.642 Discrimination Prohibited Officer, LeAnne Olson, lolson@omak.org, P.O. Box 833, Omak, WA 98841 (509) 826-7687, Section 504/ADA Coordinator, John Holcomb, johnholcomb@omak.org, P.O. Box 833, Omak, WA 98841 (509) 826-8342. This organization complies with the Americans with Disabilities Act. Persons who may need some accommodation in the hiring process should contact the Human Resources Office. Omak School District is a drug and tobacco free workplace. For more information on Omak School District's Affirmative Action Plan, please visit the "District Information" section located under "our District" on the Omak School District website at www.omak.org. This organization requires a successful applicant to provide employment eligibility and verification of legal right to work in the United States in compliance with the Immigration Reform and Control Act.

CALENDAR

January:

- 15 - East Family Night, 5:30 p.m., East
- 21 - Martin Luther King Jr. Day - no school
- 22 - School Board Mtg., 5:30 p.m., District Office
- 25 - Early Release - End of second quarter

February:

- 12 - East Family Night, 5:30 p.m., East
- 14 - North Valentine's Concert, 1:30 p.m., North
- 15 - Snow Makeup Day - no school
- 18 - Presidents' Day - no school
- 26 - School Board Mtg., 5:30 p.m., District Office

March:

- 1 - East Leadership Day
- 26 - School Board Mtg., 5:30 p.m., District Office
- 27 - Early Release
- 28-29 - P/T/S Conferences

April:

- 1-5 - Spring Break - no school
- 23 - School Board Mtg., 5:30 p.m., District Office

Pioneer PRESS *en Español*

Planes del distrito aseguran las entradas en el Norte, Escuela Secundaria

Con adición de modulares, la seguridad de todo el distrito está en proceso.

A razón de las recientes tragedias escolares en todo el país, el distrito está buscando maneras de mejorar la seguridad en nuestros edificios escolares más que nunca.

El año pasado, la entrada a la escuela secundaria de Omak fue remodelada para incluir acceso al edificio principal usando tarjeta.

El primer conjunto de puertas no está bloqueado; sin embargo, el segundo conjunto de puertas requiere el uso de este nuevo sistema de seguridad. Las secretarías del edificio son alertadas cuando la escuela intermedia recibe visitantes y tienen la capacidad de abrir electrónicamente las puertas.

La administración del distrito está actualmente en discusión con Arquitectos de BLRB acerca de la construcción de vestíbulos seguros en la escuela secundaria de Omak y en la primaria del Norte de Omak. El proyecto de propuesta consiste en construir un vestíbulo cerrado que se extienda al actual conjunto de puertas de entrada principales. Una nueva sala de control dentro del vestíbulo permitiría a la secretaria del edificio el conceder acceso a las instalaciones a los visitantes a la escuela. Los estudiantes de secundaria tendrían que llevar sus tarjetas de identificación de estudiante con ellos como su manera de entrar en el edificio. Las entradas secundarias a la escuela se mantendrán cerradas, excepto por unas cuantas puertas que necesiten acceso con tarjeta, especialmente caminando desde la tienda de automóviles o el edificio CTE hasta el edificio principal de la escuela secundaria.

Un proyecto de construcción similar también está en discusiones para la escuela primaria North Omak.

Un sistema de puertas interiores sería demolido y reconstruido para acomodar un vestíbulo extendido, para incluir una sala de control. Los maestros y administradores tendrían acceso con la tarjeta a la entrada principal en los nuevos modulares en el norte. Los padres que recogen a estudiantes de aulas modulares pueden pedir acceso a los modulares con el maestro de su estudiante.

Los costos de construcción de estos proyectos de seguridad estarían cubiertos por fondos asignados al distrito específicamente con el propósito de actualizar sistemas de seguridad.

Arriba: los miembros de la Junta Directiva Peter Sirois y Dennis Carlton siguen al Superintendente Dr. Erik Swanson hacia uno de los nuevos modulares en el norte.

Abajo y a la derecha: el botón de llamada de la escuela intermedia Omak que alerta a las secretarías de visitantes.

Traducido por Constanza Smith.



Tarjeta anual escolar

La información de tarjeta de calificaciones del distrito y la escuela está disponible en línea en

http://www.omaksd.org/parents/annual_school_report_card. Las instrucciones están en el enlace electrónico.

NOTA: la información está disponible en copia impresa por petición a la oficina de la escuela de su hijo o por correo electrónico a Judi Jensen: judij@ncesd.org.

El Distrito Escolar #19 de Omak, cumple con todas las normas federales y reglamentos y no discrimina en base a sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, veterano honorablemente descargado o estado militar, orientación sexual como expresión de género o identidad, presencia de alguna incapacidad física, sensorial o mental, o el uso de un animal o perro de servicio entrenado como guía para una persona con una incapacidad en sus programas y actividades, y proporciona acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Esto es válido para todas las actividades del distrito, programas y oportunidades de empleo. El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas en caso de supuesta discriminación: Oficial de Title IX/RCW 28A.640/RCW28A.642, LeAnne Olson (509) 826-7687, Coordinador John Holcomb, johnholcomb@omaksd.org, sección 504/ADA, y/o el Coordinador de cumplimiento para leyes estatales de igualdad Sexual RCW 28A.640 y oficial de discriminación prohibida, RCW 28A.642, LeAnne Olson (509) 826-7687. El distrito escolar de Omak es un lugar de trabajo, libre de drogas y tabaco. Para obtener más información sobre el Plan de Acción Afirmativa del Distrito Escolar de Omak, por favor visite la sección "Información del Distrito" situada debajo de "Nuestro Distrito" en la página electrónica del distrito escolar de Omak en www.omaksd.org.

Reporte Distrital

Los legisladores tienen un control vasto, a veces más que las juntas escolares locales cuando se trata de impuestos y presupuestos. Durante 2018 la legislatura del estado de Washington aprobó cambios significativos en cómo se financian las escuelas públicas. SB2242 y SB 6362 añadieron un nuevo impuesto estatal, limitaron las recaudaciones escolares locales y marcaron líneas presupuestarias para limitar la autoridad de las juntas escolares locales a recaudar impuestos que apoyan las prioridades de la comunidad local. Esto causó gran confusión en todo el estado, de distrito escolar a distrito escolar y en general afectó la confianza pública, especialmente en el este de Washington.



El límite de impuestos locales incluyó el idioma que restringe la forma en que los dólares locales pueden ser utilizados y deben ser aprobados por adelantado por el Superintendente del estado. Se identificaron nuevos dólares del aumento de impuestos estatales para propósitos específicos y en algunos casos se hicieron grupos de ganadores y perdedores de distritos escolares. Las escuelas de Omak están entre las ganadoras, pero eso podría cambiar con la próxima sesión de la legislatura.

Las nuevas leyes fueron escritas para corregir asuntos constitucionales pero tuvieron un impacto inesperado. Los esfuerzos por "arreglar" esas consecuencias se están considerando para la próxima sesión, pero podrían causar que Omak se mueva de la columna ganadora a la columna perdedora. La solución radica en que nuestra comunidad en general se mantenga en contacto con nuestros legisladores durante la próxima sesión sobre estos temas. Omak SD se encuentra en los distritos legislativos 7 y 12. Vaya a <http://app.leg.wa.gov/districtfinder/> ponga su dirección para ver quiénes son sus legisladores, y luego manténgase en contacto con ellos.

-Dr. Erik Swanson, Superintendente

Propuesta de Diseño de Escuela Intermedia

Ideas preliminares construidas como objeto visual para entablar discusiones públicas.

Abajo hay algunas ideas iniciales de diseño para el propuesto nuevo edificio de la escuela intermedia. El diseño tiene en cuenta elementos de clima, como incendios en verano y nevadas intensas durante el invierno, que podrían acelerar el deterioro de un edificio a lo largo del tiempo. Para ayudar a reducir estos factores de estrés, el diseño sugerido muestra un exterior moderno de ladrillo con techos inclinados de metal. La imagen superior muestra la entrada frontal del edificio con una zona pavimentada de descarga para los padres que conduce a un estacionamiento. La imagen de abajo muestra una vista aérea de la escuela; estacionamientos separados para el público, el personal y eventos; y una nueva pista de Atletismo/campo de deportes, entre otras características. La ubicación de las nuevas instalaciones de la escuela intermedia estaría en la propiedad previamente comprada en la calle Sandflat. Los miembros de la comunidad que quieren participar en discusiones de bonos con respecto a una nueva escuela intermedia pueden comunicarse con la oficina del distrito al (509) 826-0320.





Objetivos

#tremendamente

importantes

Fotos de Georgia Lamb y Escuela Elemental del Este.

Este año, la Escuela Elemental del Estela, Escuela Intermedia de Omak y la Escuela Secundaria de Omak tienen objetivos muy importantes (WIGs, por sus siglas en inglés) este año. La escuela secundaria tiene como objetivo mover la asistencia de 55% de los estudiantes con 90% de asistencia a 75% de los estudiantes con 90% de asistencia. Los objetivos de la escuela intermedia son el aumentar el porcentaje de estudiantes con resultados al o por encima del nivel de grado desde otoño de 2018 en pruebas de MAPs desde (45%) hasta (55%) en la primavera del 2019 en pruebas de MAPs. Adicionalmente, la escuela intermedia tiene el objetivo de disminuir el número de quejas de comportamiento por mes a un 50% en comparación con el número de referencias registradas en los años escolares de 2017-2018 y 2018-2019. El objetivo del Este es el aumentar el número de estudiantes en o por encima de la expectativa del nivel de grado a un 10% durante la evaluación de lectura en prueba de MAPs.

Arriba: maestros de quinto grado mostrando sus pelucas (y traje de robot)! Izquierda: los miembros del Club de la escuela secundaria traen sus libros favoritos para jóvenes al este con el fin de reiterar la importancia de la lectura. Derecha: maestros de tercer grado mostrando su conjunto de camisas y pelucas coloridas!



Victoria de rivalidad entre equipos

Fotos de Georgia Lamb y Joe LaGrou.

Felicitaciones a nuestro equipo de Fútbol Americano de Pioneros por su victoria de 33 a 14 sobre los Bulldogs de Okanogan y lograr el título de campeones de "Backyard Brawl" por primera vez en nueve temporadas! El equipo terminó su temporada en una nota impresionante al convertirse en los campeones de la Liga de Caribou Trail (CTL, por sus siglas en Inglés).



Izquierda: El director atlético Joe LaGrou, el entrenador de fútbol Nick Sackman, y el principal de la escuela secundaria de Omak, David Kirk, sosteniendo el trofeo ganador. Arriba: los jugadores Pioneros del equipo de Fútbol Americano toman su turno sosteniendo el trofeo.

Maestros de primaria del Norte ganan becas



La maestra de primer grado, Paulet Duck (izquierda) ganó una beca de la Asociación de jubilados de la escuela local para comprar "sillas de movimiento" para los estudiantes de su clase que aprenden mejor cuando tienen la oportunidad de movilidad adicional. La profesora de kindergarten Denise Hack (centro) también ganó una beca de la Asociación de jubilados de la escuela para iniciar un jardín de verduras en el norte. La maestra de kindergarten Kelwy el-Haj (a la derecha) solicitó una beca para el aula, de la Fundación de Educación del Norte y fue seleccionada para recibir \$300 para el proyecto de crear espacio en su aula para "recipientes de STEAM/STEM".

Vacantes para empleo publicadas

El distrito escolar de Omak puede ofrecer empleo de tiempo completo a maestros certificados calificados, empleo de tiempo parcial solamente a para educadores de año escolar, conductores de autobuses, trabajadores de servicio alimenticio, hacedores, y trabajadores de mantenimiento de terrenos. También hay disponibles posiciones para sustitutos o por llamada en cada una de estas áreas. Varias posiciones están publicadas en nuestra página electrónica, www.omaksd.org. Para más información, por favor llame a LeAnne Olson, directora de RRHH, 509-826-7687 o envíe un correo electrónico a lolson@omaksd.org.

Aviso de búsqueda de niños

El distrito escolar de Omak es requerido por el código administrativo de Washington 392-172A-02040 de informar a los clientes de los servicios de educación especial y programas disponibles dentro del distrito. El estado de Washington define necesidades especiales como tener inquietudes acerca de retrasos en el desarrollo, visión, audición, salud, habilidades de comunicación, desempeño académico, estado social-emocional, inteligencia general, habilidades motrices, autismo, traumatismo craneoencefálico, servicios de transición u otras incapacidades. Si su familia está viviendo en una situación temporal, puede ponerse en contacto con el distrito donde se hospeda para asistir a una proyección. Se anima a las personas con hijos desde nacimiento hasta los 21 años, que tengan alguna de estas condiciones, a ponerse en contacto con el director de servicios especiales del distrito escolar de Omak al 509-826-0320 para obtener más información.

Sombreros de las Mad Hatters

Mujeres en la comunidad tejen sombreros para niños de la escuela mientras el invierno se aproxima.

A medida que el invierno se aproxima y las temperaturas bajan rápidamente, varias mujeres de la comunidad lo han hecho su misión de asegurarse que los niños de la escuela permanezcan calentitos antes, durante y después de la escuela. Estas mujeres residen en Conconully, Omak y Apple Springs. Juntas, ellas forman un grupo de tejer llamado "Mad Hatters".

Este año, los Mad Hatters tejieron un total combinado de más de 5.000 sombreros. De éstos, 600 de los sombreros fueron a la escuela Primaria del Norte, donde cada niño tuvo la oportunidad de elegir su favorito. Miembros de los "sombrereros locos" que trajeron los sombreros fueron invitados a permanecer en el norte y escuchar canciones y poemas recitados por las clases matutinas de preescolar como gesto de agradecimiento. Los sombreros adicionales que no fueron reclamados se mantuvieron en la sala de las estrellas del norte para ser utilizados en caso de clima frío durante el recreo diario o cualquier otra actividad al aire libre.

Ocasionalmente, un estudiante solicita un sombrero para un hermano/a joven que aún no asiste a la escuela. En este caso, el personal deja que el estudiante escoja un segundo sombrero para llevar a casa. ¡Gracias a las "Mad Hatter"s por ayudar a mantener a nuestros estudiantes calentitos!

Arriba: mesas con sombreros en la sala de las estrellas del norte. Abajo: estudiantes mostrando sus nuevos sombreros! Fotos de la primaria North Omak.



Maestra gana certificación avanzada

La maestra de educación especial de la escuela primaria de North Omak, Heidi Schneider, acaba de ganar su credencial de enseñanza avanzada al cumplir con los estándares de la Junta Nacional de maestros certificados (NBCTs por sus siglas en Inglés) para obtener su certificación. Esta certificación es una credencial adicional que se mantiene en conjunción con la licencia del estado que todos los maestros están obligados a tener. Al final del proceso de 2-3 años, un maestro recién designado, certificado por la junta puede utilizar estas nuevas habilidades para mejorar el aprendizaje en el aula, mejorar sus propias prácticas de enseñanza, y traer nuevas ideas y métodos a todo el distrito escolar. ¡Enhorabuena, señora Schneider, por este extraordinario logro!





Arriba: residentes del sanatorio, Los Claustros, se reúnen nerviosamente mientras que conocen su más reciente adición, Ethel P. Savage.

El Salvaje Curioso

¡Los actores
pioneros
presentan un
clásico de teatro
peculiar!



Medio: el elenco de *Un Salvaje Curioso*. Fila de atrás de izquierda a derecha: Sra. Paddy (Paola Conesa Caquias), Florence (Alisha Cutrell) y Fairy Mae (Sarah Walker). Primera fila de izquierda a derecha: Dr. Emmett (Jayden Tonasket), Mrs. Willie (Katelyn Kammers), Hannibal (Gabe Levanell), Titus Savage (Collin Vance), Lily Bell Savage (Lauren Santistevan) y Samuel Savage (Camden Hopkin).



Abajo: los hermanos Salvajes se encuentran rechazados entre los residentes de los Cloisters.
Fotos por Georgía Lamb.

Arriba: Titus Savage (Collin Vance) y su hermano Samuel Savage (Camden Hopkin) aparecen desarreglados después de ser enviados a una persecución falsa por su madre, Ethel P. Savage. Abajo: Lily Bell Savage (Lauren Santistevan) mientras enojado intenta defenderse de Fairy Mae (Sarah Walker).

Omak School District

PO Box 833
Omak, WA 98841

POSTAL CUSTOMER

NON-PROFIT
U.S. Postage Paid
Permit #241
Wenatchee, WA
ECRWSS



Los miembros de la Legión Americana, incluyendo el profesor de matemáticas de la escuela intermedia de Omak Gary Hoopes, realizan un saludo de 21 cañones para concluir la Asamblea de la escuela intermedia. Fotos por Georgia Lamb.

Honrando a nuestros VETERANOS



Arriba: miembros del coro de segundo grado en el norte, realizan una serie de canciones patrióticas. Abajo: El maestro de matemáticas de la escuela intermedia de Omak, Melvyn Houtz con su tío abuelo, CB Hopkins quien sirvió durante la segunda guerra mundial.



CALENDARIO

Enero:

- 15- Noche de familia del este, 5:30 p.m. Escuela Este
- 21- Día de Martin Luther King Jr. - no hay escuela
- 22- Reunión de Junta Escolar Directiva., 5:30 p.m., oficina del distrito
- 25- Salida temprana -fin del segundo trimestre

Febrero:

- 12- Noche de familia del este, 5:30 p.m. Escuela Este
- 14- Norte Concierto de San Valentín, 1:30 p.m., Norte
- 15- Día de reemplazo de nieve- no hay escuela
- 18- Día de los presidentes- no hay escuela
- 26- Reunión de Junta Escolar Directiva, 5:30 p.m., oficina del distrito

Marzo:

- 1- Día de liderazgo del Este
- 26- Reunión de Junta Escolar Directiva, 5:30 p.m., oficina del distrito
- 27- Salida temprana
- 28-29- Conferencias de P/T/S

Abril:

- 1-5- Vacaciones de primavera -no hay escuela
- 23- Reunión de Junta Escolar Directiva, 5:30 p.m., oficina del distrito

OMAK SCHOOL DISTRICT

Omak High School (509) 826-5150

Highlands High School (509) 826-8504

Omak Middle School (509) 826-2320

East Omak Elementary (509) 826-3003

North Omak Elementary (509) 826-2380

Omak District Office (509) 826-0320

Omak School Board:

Dennis Carlton, Pos. 1
at large

Pete Sirois, Pos. 2

south Omak and East of Okanogan River

Marjorie Thompson, Pos. 3

North Omak, flats to Nichols Road

Gary S. George, Pos. 4

Conconully Highway, Omak Airport and north

Kathie Brown, Pos. 5

at large

Georgia Lamb, Newsletter Editor
509-826-8340; glamb@omaksd.org